

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра экономики предприятия



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П. А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа специалитета
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная; заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты обеспечения безопасности» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

ст. преп. кафедры экономики предприятия



М. М. Комисова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики предприятия
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой



В. В. Краснова

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р экон. наук, проф.
26.03.2024 г.



В. В. Краснова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы специалитета: «Микроэкономика», «Экономика предприятий и организаций», «Экономическая безопасность».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Финансовое право», Антикоррупционная политика и теневая экономика», «Информационная безопасность», междисциплинарная курсовая работа, производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, производственная практика: преддипломная практика, выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.8.2 «Международные стандарты обеспечения безопасности»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: дисциплина по выбору обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	28	-	14	30	72	Экзамен
Заочная	4	8	6	-	2	64	72	Экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущего специалиста системы теоретических знаний и прикладных умений и навыков по применению методологического аппарата международных стандартов обеспечения безопасности субъектов хозяйствования.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический

ПК-3. Способен на основе анализа и оценки информации, выявлять причины и условия, способствующие возникновению угроз, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принимать меры по их локализации и устранению

4.2.Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-3. Способен на основе анализа и оценки информации, выявлять причины и условия, способствующие возникновению угроз, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принимать меры по их локализации и устранению	ПК-3.2. Выявляет причины и условия, способствующие возникновению угроз, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, принимает меры по их локализации и устранению	ПК-3.2.1. <i>Знает</i> характеристики ситуации неопределенности, основные принципы и механизм нейтрализации угроз экономической безопасности
		ПК-3.2.2. <i>Умеет</i> анализировать, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками для устранения их негативного влияния на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности
		ПК-3.2.3. <i>Владеет</i> навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов экономической безопасности

5.ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Концептуальные основы обеспечения безопасности на основе Международных стандартов	
Тема 1. Теоретические основы стандартизации обеспечения безопасности предприятия	1. История возникновения и развития стандартов 2. Преимущества международной стандартизации и применения международных стандартов 3. Научные основы международной стандартизации. Сущность и основные категории стандартизации.
Тема 2. Роль международных организаций и международные стандарты как основа безопасности предприятий	1. Предпосылки создания системы международного сотрудничества в области стандартизации 2. Международные организации по метрологии 3. Международные организации по стандартизации 4. Деятельность Европейского Союза в области стандартизации
Тема 3. Типологизация международных стандартов обеспечения безопасности	1. Виды стандартов в системе безопасности предприятия 2. Классификация Международных стандартов 3. Наиболее популярные семейства Международных стандартов
Содержательный модуль 2. Международные стандарты обеспечения безопасности в отдельных сферах деятельности предприятия	
Тема 4. Международные стандарты ISO серии 9000 менеджмент качества	1. История развития международных стандартов ISO серии 9000 менеджмент качества 2. Семейство международных стандартов ISO серии 9000 3. Структура стандартов ISO серии 9000 4. Область применения стандартов ISO 9000

	5. Создание системы менеджмента качества на предприятии на основе семейства стандартов ISO 9000
Тема 5. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)	1. Понятие международных стандартов финансовой отчетности 2. Организация и методология разработки МСФО (IFRS) 3. Уровни применения международных стандартов IFRS 4. Практика применения международных стандартов в мире 5. Сближение отчетности РФ в соответствие МСФО (IFRS)
Тема 6. Семейство международных стандартов информационной безопасности ИСО 2700	1. Система менеджмента информационной безопасности 2. История стандартов ISO по информационной безопасности 3. Структура семейства стандартов ISO 27000 4. Подход ISO 27001 к обеспечению информационной безопасности 5. Реализация стандарта в сочетании с локальными нормативными требованиями к защите информации 6. Сертификация в соответствии с требованиями стандарта ISO/IEC 27001 7. Практика внедрения семейства стандартов ISO 27000 за рубежом и в России
Тема 7. Международные стандарты системы управления персоналом	1. Управление персоналом в международных стандартах 2. Национальные стандарты в сфере управления персоналом и трудовыми ресурсами 3. Новые международные стандарты управления кадровыми ресурсами 4. Универсальный международный стандарт по учету HR
Тема 8. Основные положения стандарта в сфере интеллектуальной собственности	1 Развитие права интеллектуальной собственности на национальном уровне 2 Возникновение и становление Международной системы интеллектуальной собственности 3 Международные организации в области управления интеллектуальной собственностью

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Концептуальные основы обеспечения безопасности на основе Международных стандартов					
Тема 1. Теоретические основы стандартизации обеспечения безопасности предприятия.	3		2	5	10
Тема 2. Роль международных организаций и международные стандарты как основа безопасности предприятий	4		2	4	10
Тема 3. Типологизация международных стандартов обеспечения безопасности	3		1	6	10
Итого по содержательному модулю 1	10		5	15	30
Содержательный модуль 2. Международные стандарты обеспечения безопасности в отдельных сферах деятельности предприятия					
Тема 4. Международные стандарты ISO серии 9000 менеджмент качества	3		2	5	10
Тема 5. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)	3		2	5	10

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 6. Семейство международных стандартов информационной безопасности ИСО 2700	4		2	1	7
Тема 7. Международные стандарты системы управления персоналом	4		2	1	7
Тема 8. Основные положения стандарта в сфере интеллектуальной собственности	4		1	3	8
Итого по содержательному модулю 2	18		9	15	42
Всего по компоненту ОПОП	28		14	30	72

6.2. Форма обучения –заочная, курс – 4, семестр – 8

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Концептуальные основы обеспечения безопасности на основе Международных стандартов					
Тема 1. Теоретические основы стандартизации обеспечения безопасности предприятия.	1		0,5	8,5	10
Тема 2. Роль международных организаций и международных стандартов как основа безопасности предприятий	0,5		0,25	9,25	10
Тема 3. Типологизация международных стандартов обеспечения безопасности	0,5		0,25	9,25	10
Итого по содержательному модулю 1	2		1	27	30
Содержательный модуль 2. Международные стандарты обеспечения безопасности в отдельных сферах деятельности предприятия					
Тема 4 Международные стандарты ISO серии 9000 менеджмент качества	0,5		0,2	9,3	10
Тема 5 Международные стандарты финансовой отчётности (МСФО)	0,5		0,2	9,3	10
Тема 6 Семейство международных стандартов информационной безопасности ИСО 2700	1		0,2	5,8	7
Тема 7 Международные стандарты системы управления персоналом	1		0,2	5,8	7
Тема 8 Основные положения стандарта в сфере интеллектуальной собственности	1		0,2	6,8	8
Итого по содержательному модулю 2	4		1	37	42
Всего по компоненту ОПОП	6		2	64	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1.Контрольные вопросы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1 КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НА ОСНОВЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ

1. Охарактеризуйте предпосылки возникновения Международных стандартов безопасности.
2. Почему, на Ваш взгляд, ООН определил такие основные приоритетные направления и задачи для стандартизации, как здравоохранение и обеспечение

безопасности; улучшение окружающей среды; содействие научно-техническому сотрудничеству; устранение технических барьеров в международной торговле.

3. В чем заключается значимость разработки и внедрения Международных стандартов?

4. Охарактеризуйте цели и основные задачи международной стандартизации

5. Охарактеризуйте влияние Международной стандартизации на мировую экономику и экономические отношения между стран.

6. Какие основные факторы определяют перспективы развития стандартизации на международном уровне. Обоснуйте свой ответ.

7. Какие факторы развития мировой экономики являются предпосылками создания системы международного сотрудничества в области стандартизации?

8. Охарактеризуйте процедуру разработки международных стандартов ИСО.

9. Охарактеризуйте важность создания международной организации по метрологии для развития стандартизации на международном уровне.

10. Дайте краткую характеристику целям работы Международной организации законодательной метрологии. С чем связана необходимость периодически дополнять цели деятельности МОЗМ?

11. В чем заключается главная практическая задача и научное направление работы Международной организации по метрологии?

12. Какие функции в деятельности Международной организации законодательной метрологии выполняют представители стран-наблюдателей?

13. Когда и почему назрела необходимость создания Международной организации по метрологии? Ее роль в создании системы международной стандартизации.

14. Дайте краткую характеристику основным целям Международной организации по стандартизации.

15. Какие функции выполняют постоянные и временные комитеты, работающие в составе ИСО? В чем, на Ваш взгляд, целесообразность создания таких комитетов?

16. В чем заключается необходимость разделения функций Международной организации по метрологии и Международной организации законодательной метрологии?

17. В чем, на Ваш взгляд, заключается цель создания ряда Международных организаций по стандартизации. Можно ли передать все функции по разработке Международных стандартов ИСО?

18. Дайте характеристику основным функциям ИСО.

19. Дайте характеристику иерархии международных стандартов в соответствии с их типами. Приведите примеры, характеризующие каждый из типов.

20. Обоснуйте популярность использования предприятиями серии стандартов ISO/IEC 27000 системы обеспечения информационной безопасности. Какие стандарты входят в эту серию?

21. Какие группы принципов лежат в основе обеспечения безопасности. В чем сущность управленческих принципов?

22. Обоснуйте популярность использования предприятиями серии стандартов ISO 9000 системы менеджмента качества. Какие стандарты входят в эту серию?

23. В соответствии с какими международными стандартами предприятия может управлять рисками. Какие преимущества риск-менеджмента на основе международных стандартов?

24. Какие группы принципов лежат в основе обеспечения безопасности. В чем сущность организационных принципов?

25. Обоснуйте смысл и целесообразность разделения стандартов ИСО на 8 групп. Приведите пример.

26. Обоснуйте популярность использования предприятиями серии стандартов ISO/IEC 31000 системы менеджмента рисков. Какие стандарты входят в эту серию?

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ОТДЕЛЬНЫХ СФЕРАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

27. Дайте характеристику развития системы качества. Почему развитие системы качества послужило основанием для развития международной стандартизации?

28. Почему разработка международных стандартов менеджмента качества основывается на таких принципах менеджмента качества, как ориентация на потребителя, вовлечение работников, лидерство руководителя, взаимовыгодные отношения с поставщиками.

29. Как развитие международной экономики и международных связей повлияло на эволюцию стандартов менеджмента качества.

30. Почему разработка международных стандартов менеджмента качества основывается на принципах системного и процессного подходов? Как реализуются эти подходы при разработке и внедрении МС?

31. Охарактеризуйте концептуальные основы стандартов серии ИСО 9000.

32. Среди принципов менеджмента качества, ориентируясь на которые разрабатываются международные стандарты, описаны принципы лидерства руководителя, постоянное улучшение, принятие решений, основанных на фактах, вовлечение работников. Поясните сущность этих принципов и укажите их влияние на систему качества.

33. Почему, на Ваш взгляд, основные категории продукции, на которые распространяется действие стандартов серии ИСО 9000, включают оборудование и технические средства, программное обеспечение, перерабатываемые материалы и услуги?

34. Охарактеризуйте особенности, которыми обладает версия стандартов серии ИСО 9000, действующая в настоящее время. Укажите сроки последних обновлений отдельных стандартов этой серии. Почему возникла необходимость их пересмотра?

35. Охарактеризуйте основные принципы информационной безопасности: конфиденциальность, доступность и целостность.

36. Дайте краткую характеристику преимуществ и основных положительных результатов от внедрения на предприятиях стандартов серии 2700х.

37. Опишите историю разработки стандартов по информационной безопасности с точки зрения информатизации экономики, предпосылки и потребность в данном виде защиты для современных предприятий.

38. В соответствии с какими требованиями формировалась структура международного стандарта ISO 27001. В чем преимущества такого построения стандарта?

39. Дайте краткую характеристику международным стандартам серии ISO 2700х: ее особенности и возможности применения.

40. Управление информационной безопасностью на предприятии. Система менеджмента информационной безопасности в соответствии со стандартом ISO 27001.

41. Обоснуйте, какие факторы повлияли на выделение в системе стандартов качества направления, связанного с управлением персоналом, и целесообразность отделения данной сферы в отдельную группу международных стандартов.

42. Как рассматриваются вопросы управления персоналом в международных стандартах, не относящихся к семейству 30400х «Управление человеческими ресурсами»?

43. В чем преимущество национальных стандартов Великобритании в сфере управления персоналом по сравнению с Американской моделью?

44. В чем особенности национальных стандартов, разработанных Южноафриканскими и Австралийскими специалистами, в сравнении с Англо-Американскими моделями? Можно ли их считать более прогрессивными и почему?

45. В чем суть стандартов управления персонала для неприбыльных организаций, которые разработаны Канадской некоммерческой организацией? В чем преимущества подхода, рассматривающего управление персоналом с точки зрения его компетентности?

46. Дайте комплексную характеристику группе международных стандартов управления кадровыми ресурсами. Какие преимущества для предприятий имеет использование данных стандартов в сравнении с национальными?

47. Какие изменения в мировой экономике повлияли на необходимость разработки стандарта ИСО 30409:2016 "Управление человеческими ресурсами - Кадровое планирование" и как его применение может повлиять на конкурентоспособность предприятия?

48. Дайте краткую характеристику ISO 30414 «Управление человеческими ресурсами. Руководство по человеческому капиталу отчетности для внутренних и внешних заинтересованных сторон». Какие, на Ваш взгляд, предпосылки повлияли на необходимость его разработки и внедрения?

49. Почему в настоящее время уровень развития экономики ориентирует предприятия, работающие как на отечественных так и на международных рынках, к использованию основных положений Международных стандартов системы управления персоналом при разработке внутренних кадровых стратегий и политик?

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Многосторонняя дипломатия в современных международных отношениях: теоретический аспект

2. Роль БРИКС как инструмента многосторонней дипломатии в международных отношениях

3. История создания, функции, задачи БРИКС

4. Проблемы и перспективы развития БРИКС: ситуационный анализ

5. Организация стандартизации экономики новых реальностей

6. Цель, задачи, практики стандартизации обычаев делового оборота БРИКС

7. Концепция стандартизации обычаев делового оборота БРИКС

8. Дисбаланс интересов стран, экспортирующих и импортирующих объекты интеллектуальной собственности

9. Международные учреждения по охране интеллектуальной собственности.

10. Организационные, организационно-технические и технические мероприятия защиты информации в соответствии со стандартами IS

11. Общие сведения о стандартах и спецификациях в области информационной безопасности

12. Структура системной классификации угроз информации.

13. Важность и сложность проблемы информационной безопасности.

14. Внедрение в международные стандарты требований всеобщего управления качеством.

15. Международные стандарты и сертификация как рычаги экономического роста

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Образец задания модульной контрольной работы

ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная, заочная

Очная форма обучения: семестр: 8

Очно-заочная форма обучения: год: 4

Учебная дисциплина «Международные стандарты обеспечения безопасности»

1. Теоретическое задание

1. Развитие методологии управления персоналом в соответствии с Международными стандартами.

2. Международные стандарты системы корпоративного управления.

2. Тестовые задания

1. Стандарт – это:

а) установление и применение правил с целью упорядочения деятельности в определенных областях на пользу и при участии всех заинтересованных сторон;

б) нормативно-технический документ по стандартизации, устанавливающий комплекс правил, норм, требований к объекту стандартизации и утвержденный компетентным органом;

в) правовой акт, в котором требования к качеству и другим параметрам представляются непосредственно или указанием на определенный стандарт, техническую спецификацию или кодекс практики

2. Одной из важнейших целей международной стандартизации является:

а) обмен качественной продукцией;

б) политическое и экономическое сотрудничество между странами;

в) создание пространства всеобщего доверия.

3. Международные стандарты ИСО – это:

а) свод критериев оценки бизнеса и технологий;

б) документы обязательные для выполнения предприятиями с целью повышения их конкурентоспособности;

в) рекомендации по ведению международного бизнеса.

4. Перечень объектов стандартизации включает:

а) продукция и услуги многократного использования и воспроизведения,

б) требования, характеристики, параметры, правила, относящиеся к продукции и услугам многократного использования;

в) управленческие, измерительные и другие процессы многократного использования;

г) правильные ответы а) и в).

д) все ответы правильные.

5. Принцип, характеризующий возможность адаптироваться к происходящим переменам в научно-техническом прогрессе – это:

а) принцип результативности и целесообразности;

б) принцип динамичности;

в) принцип согласованности.

6. Принцип прозрачности предполагает, что:

а) развитие стандартизации должно происходить с учетом изменения во времени показателей качества объектов стандартизации;

б) вся необходимая информация о текущих рабочих программах рассмотрения отзывов на стандарты и окончательных результатах может быть доступной для всех заинтересованных сторон;

в) международные стандарты должны быть целенаправленными и эффективно реагировать на изменения в сферах регулирования рынка.

7. Стандартизация – это:

а) установление и применение правил с целью упорядочения деятельности в определенных областях на пользу и при участии всех заинтересованных сторон;

б) нормативно-технический документ по стандартизации, устанавливающий комплекс правил, норм, требований к объекту стандартизации и утвержденный компетентным органом;

в) правовой акт, в котором требования к качеству и другим параметрам представляются непосредственно или указанием на определенный стандарт, техническую спецификацию или кодекс практики

8. К преимуществам системы международных стандартов ИСО относят:

- а) стимулирование развития торговли между разными странами;
- б) обеспечивают эффективность деятельности предприятий;
- в) способствуют улучшению системы управления и контроля;
- г) все ответы верны;
- д) правильные ответы а) и в).

9. Основным назначением Международных стандартов является:

а) создание на международном уровне единой методической основы для разработки новых и совершенствования действующих систем качества и их сертификации;

б) разработка унифицированных систем документации, систем классификации и кодирования технико-экономической информации;

в) установление принципов международной торговли.

10. К субъектам стандартизации на международном уровне относятся:

а) Международная организация по стандартизации, Международная электротехническая комиссия, Европейская организация по качеству;

б) Международная организация мер и весов, Международная организация законодательной метрологии, Центральный орган исполнительной власти в сфере стандартизации, совет по стандартизации;

в) Европейское экономическое сообщество, Европейский комитет по стандартизации, технические комитеты по стандартизации.

Критерии оценивания модульной контрольной работы

Вид задания	Количество баллов
2 теоретических вопроса	$2 \times 5 = 10$
10 тестовых заданий	$10 \times 0,5 = 5$
Всего	15

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Экономический факультет

Кафедра экономики предприятия

Программа высшего образования

Специальность

Специализация

Форма обучения

Семестр

Дисциплина

Программа специалитета

38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Очная, заочная

Восьмой

Международные стандарты обеспечения
безопасности

Билет № 10

Теоретические вопросы

- Охарактеризуйте место и роль стран БРИКС в мировой экономике.
- Какие основные факторы определяют перспективы развития стандартизации на международном уровне. Обоснуйте свой ответ.

Тесты

1. Стандарт – это:

а) установление и применение правил с целью упорядочения деятельности в определенных областях на пользу и при участии всех заинтересованных сторон;

б) нормативно-технический документ по стандартизации, устанавливающий комплекс правил, норм, требований к объекту стандартизации и утвержденный компетентным органом;

в) правовой акт, в котором требования к качеству и другим параметрам представляются непосредственно или указанием на определенный стандарт, техническую спецификацию или кодекс практики

2. Одной из важнейших целей международной стандартизации является:

а) обмен качественной продукцией;

б) политическое и экономическое сотрудничество между странами;

в) создание пространства всеобщего доверия.

3. Международные стандарты ИСО – это:

а) свод критериев оценки бизнеса и технологий;

б) документы обязательные для выполнения предприятиями с целью повышения их конкурентоспособности;

в) рекомендации по ведению международного бизнеса.

4. Перечень объектов стандартизации включает:

а) продукция и услуги многократного использования и воспроизведения,

б) требования, характеристики, параметры, правила, относящиеся к продукции и услугам многократного использования;

в) управленческие, измерительные и другие процессы многократного использования;

г) правильные ответы а) и в).

д) все ответы верны.

5. Принцип, характеризующий возможность адаптироваться к происходящим переменам в научно-техническом прогрессе – это:

а) принцип результативности и целесообразности;

б) принцип динамичности;

в) принцип согласованности.

6. Принцип прозрачности предполагает, что:

а) развитие стандартизации должно происходить с учетом изменения во времени показателей качества объектов стандартизации;

б) вся необходимая информация о текущих рабочих программах рассмотрении отзывов на стандарты и окончательных результатах может быть доступной для всех заинтересованных сторон;

в) международные стандарты должны быть целенаправленными и эффективно реагировать на изменения в сферах регулирования рынка.

7. Стандартизация – это:

а) установление и применение правил с целью упорядочения деятельности в определенных областях на пользу и при участии всех заинтересованных сторон;

б) нормативно-технический документ по стандартизации, устанавливающий комплекс правил, норм, требований к объекту стандартизации и утвержденный компетентным органом;

в) правовой акт, в котором требования к качеству и другим параметрам представляются непосредственно или указанием на определенный стандарт, техническую спецификацию или кодекс практики

8. К преимуществам системы международных стандартов ИСО относят:

а) стимулирование развития торговли между разными странами;

б) обеспечивают эффективность деятельности предприятий;

в) способствуют улучшению системы управления и контроля;

- г) все ответы верны;
- д) правильные ответы а) и в).

9. Основным назначением Международных стандартов является:

а) создание на международном уровне единой методической основы для разработки новых и совершенствования действующих систем качества и их сертификации;

б) разработка унифицированных систем документации, систем классификации и кодирования технико-экономической информации;

в) установление принципов международной торговли.

10. К субъектам стандартизации на международном уровне относятся:

а) Международная организация по стандартизации, Международная электротехническая комиссия, Европейская организация по качеству;

б) Международная организация мер и весов, Международная организация законодательной метрологии, Центральный орган исполнительный власти в сфере стандартизации, совет по стандартизации;

в) Европейское экономическое сообщество, Европейский комитет по стандартизации, технические комитеты по стандартизации.

Критерии оценивания экзаменационного задания

Вид задания	Количество баллов
Теоретическое задание	$2 \times 15 = 30$
Тесты	$10 \times 1 = 10$
Всего	40

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач).

Содержательные модули	Виды работ	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	5
	Модульная контрольная работа	15
	Итого	30
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	3
	Самостоятельная работа	2
	Модульная контрольная работа	15
	Итого	20
Индивидуальная работа (реферат)		10
Экзамен		40
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;

– в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература:

1. Аверченков, В. Аудит информационной безопасности: учебное пособие / В.Аверченков. - Брянск: БГТУ, 2005. - 269 с.
2. Анцев, В.Ю. Основы обеспечения качества [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 27.03.02 - Управление качеством / В.Ю. Анцев, Н.В. Анцева; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение ВПО «Тульский гос. ун-т». - Тула: Изд-во ТулГУ, 2014. - 178 с.
3. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с.
4. Дронов, В.Ю. Международные и отечественные стандарты по информационной безопасности: учеб.-метод. пособие / В.Ю. Дронов. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. – 34 с.

11.2. Дополнительная литература:

1. Безбородов, Ю.Н. Промышленная безопасность объектов нефтепродуктообеспечения. Учебное пособие / Ю.Н. Безбородов, Л.Н. Горбунова, А.Баранов, В.Н. Подвезенный. - М.: Проспект, 2015. - 484 с.
2. Березюк Л.П. Организационное обеспечение информационной безопасности: учебное пособие / Л.П. Березюк. - Хабаровск: ДВГУПС, 2008. — 190 с.
3. Бескоровайная, С.А. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», квалификация (степень) «магистр» / С.А.Бескоровайная. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 277 с.
4. Васильев, С.И. Основы промышленной безопасности: в 2 ч.: Учебное пособие / И. Васильев, Л.Н. Горбунова. - М.: Проспект, 2015. - 340 с.
5. Галатенко, В.А. Стандарты информационной безопасности / В.А. Галатенко. - М.: Интернет-Университет Информационных технологий, 2006. - 264 с.

6. Кармановский, Н.С. Организационно-правовое и методическое обеспечение информационной безопасности. Учебное пособие / Н.С. Кармановский, О.В.Михайличенко, Н.Н. Прохожее. - Санкт-Петербург: СПб: Университет ИТМО, 2016. - 168 с.
7. Корниенко, А.А. Стандарты информационной безопасности: учебное пособие / А.А. Корниенко. - СПб.: ПГУПС, 2012 - 93 с.
8. Косенчук, О.В. Основы управления качеством: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 080200 (38.03.02) Менеджмент (профиль «Производственный менеджмент») / О.В. Косенчук, Л.В. Зинич, Е.А. Астахова; М-во сельского хоз-ва Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования «Омский гос. аграрный ун-т им. П.А. Столыпина», Ин-т экономики и финансов Омск: Изд-во ОмГАУ им.П.А.Столыпина, 2014. - 87 с.
9. Лифиц. И. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия, учебник / И. Лифиц. - М.: Юрайт, 2016.-412 с.
10. Макальская, М. Международные стандарты аудита: учебное пособие / М. Макальская, Н. Ковалева. - М.: Дело и сервис, 2013. - 112 с.
11. Макаренко, С. И. Информационная безопасность: учебное пособие для студентов вузов / С. И. Макаренко. - Ставрополь: СФ МННУ им. М.А. Шолохова, 2009. - 372 с.
12. Райкова, Е.А. Стандартизация, подтверждение соответствия, метрология: учебник / Е.А. Райкова. - М.: Юрайт, 2014. - 350 с.
13. Системы менеджмента качества [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Т. Ю. Шкарина, Е.В. Капинус; Дальневосточный федеральный университет, Инженерная школа. - Владивосток: Издат. дом Дальневост. федерал, ун-та, 2013.-225 с
14. Цветков, А. Корпоративная стандартизация бизнеса / А. Цветков, В. Шапиро. - М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2011. - 560 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата

обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13.ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).